

Arbejdet med bekymrende skolefravær

- orientering fra den midlertidige arbejdsgruppe vedr. bekymrende skolefravær



PPR - Skole- og Uddannelse – februar 2024



PPRs foretrukne forståelsesmodeller



KLASSERUMSMETODER

SAMARBEJDSSTRUKTURER

SYSTEMSTRUKTURER

FUNDAMENT



Om skolefravær

- Terminologi
 - Lovligt fravær – sygdom, ekstraordinært fravær
 - Ulovligt fravær – myndighedsopgave, sociallovgivning
 - Bekymrende fravær – pædagogisk, didaktisk, tværgående indsats

Om bekymrende skolefravær

- Strategisk dokument
- Overordnet handleanvisende
- En fælles tilgang
- Fokus på samlet Børne- og Ungeindsats
- Vedvarende indsats fra Skole- og Uddannelse
- Revitalisering ved arbejdsgruppe august '23



En fælles tilgang

- Begrebsafklaring - fraværskategorier
- Dagtilbuddets betydning
- Skolernes særlige rolle
- Beskyttende faktorer i skolelivet
- Handleguide
- De enkelte aktørers opgave



**EN FÆLLES TILGANG
TIL ARBEJDET MED**

BEVÆGERS BEKYMRENDE SKOLEFRAVÆR

Arbejdsgruppen, bekymrende skolefravær

- **Baggrund:**

- Nedsættelse af tværgående arbejdsgruppe i august 2023 med deltagelse af CBUF, Fremskudt rådgiverfunktion og PPR. (aug. '23)
 - Indledningsvis blot PPR og CBUF

- **Formål:**

- 1. Afklaring af og opsamling på fælles grundlag for skolefraværsindsats i Svendborg Kommune
- 2. Identificering af hovedopgaver forbundet med arbejdet med bekymrende skolefravær
- 3. Drøftelse af handlemuligheder forbundet med bekymrende skolefravær
 - a. Øget fælles kendskab til bestående politikker, procedurer og indsatser i Svendborg Kommune med henblik på yderligere koordinering og samtidighed i og mellem enhederne – inden for den bestående ramme og normering
 - b. Fremlæggelse af perspektiver på en evt. udvidet fraværsindsats betinget af øget normering eks. etablering af et agerende fraværsteam, øget normering ind i de bestående enheder eller andet

Arbejdsgruppen, fts.

1. Afklaring af fælles grundlag for skolefraværsindsats i Svendborg Kommune

- Der foreligger i Svendborg Kommune Børn- og Unge en fælles strategisk tilgang:
 - "En fælles tilgang til bekymrende skolefravær. Juni 2021"
- Der foreligger vedtagne retningslinjer der beskriver etablering af lokale fraværsteams på de enkelte skoler.
- Der foreligger overordnede procedurer for indledende opsporing og afklaring i samarbejde mellem skolerne og PPR.
- Der foreligger en række systematiske redskaber, som kan bringes i anvendelse.

Arbejdsgruppen, fts.

2. Identificering af hovedopgaver forbundet med arbejdet med bekymrende skolefravær

- 1. Registrering og tidlig opsporing
 - Dvs. indsatsen ved skolens lokale fraværsteams overvåger fraværdata og reagerer hurtigt når fravær nærmer sig de 10%
- 2. Afklarende, afdækkende indsats
 - Dvs. skolens involvering af andre aktører, primært PPR aktuelt men med potentiale for mere bredde, med henblik på at komme tættere på fraværets fremtræden herunder form, omfang, hypoteser om årsag, evt. hjælpebehov i og omkring elev og familie
- 3. Interventionsindsats i fraværssager
 - Dvs. faktisk indsats ved mere fastlåst fraværsproblematik, opsøgende, kompenserende og behandlende indsatser
- 4. Overordnet strategisk opmærksomhed på mangfoldige læringsmiljøer og skoletilhør
 - Fokus på proaktiv snarere end reaktiv indsats, skolemiljøer, tilhørsforhold, klassekultur, relationer, inklusion, beskyttelsesfaktorer, forebyggelse

Arbejdsgruppen, fts.

3.Forslag til handlemuligheder forbundet med bekymrende skolefravær

- fornyet fokus på tværs af organisationens enheder på den faktisk fælles vedtagne strategi og implementering heraf
- fornyet fokus på skolernes fraværsteams med henblik på monitorering, identificering og kendskab på sagsniveau

Arbejdsgruppen, fts.

3.Forslag til handlemuligheder forbundet med bekymrende skolefravær (fts.)

- forslag til præciseret praksis, hvor sager i hvilke der ses bekymrende fravær (fælles kriterier) bringes på skolernes tilbagevendende Indsats- og Koordinationsmøder (IKM) med deltagelse af PPR, og konkrete fraværssager i forlængelse heraf dagsordensættes til Tværfaglige Møder (TM) med forældredeltagelse, deltagelse af skoleledelse, PPR-psykolog og Fremskudt socialrådgiver
- PPR og Fremskudte går sammen omkring afdækkende indsats, dvs. møder, analyse og vejledning i henholdsvis skole og hjem
- CBUF deltager ved et afsluttende handleplansmøde med henblik på vurdering af behov for yderligere familieindsats (kan kræve BFU).

Arbejdsgruppen, fts.

3.Forslag til handlemuligheder forbundet med bekymrende skolefravær (fts.)

- øget fokus på modtageenheder på skolerne i mellemformer (mangfoldige læringsmiljøer), fleksibel undervisning og fællesskabende didaktikker, både som reaktion på fravær, men særligt som forebyggelse
- fraværsindsatser af intervenserende karakter, eks. i form af udøvende fraværsteam i fastlåste fraværssager, bevirker et resurseomfang på min. 50-75 timer pr sag, hvilket ligger udenfor den bestående resurseramme i enhederne pt.; kommuner der arbejder med dette er kendetegnet ved at have etableret normerede, designerede fraværsenheder, hvor resurser specifikt er allokeret til opgaven
- for eksempler på interventionsindsatser i fraværssager henvises til eks. back2school (Aarhus Kommune); <https://detvigoer.aarhus.dk/faellesskaber/bredere-boernefaellesskaber/back2school-naar-det-er-svaert-at-komme-i-skole/> eller U-start (Hvidovre Kommune); <https://skoleborn.dk/u-start-ikke-to-sager-om-skolevaegring-er-ens/>
- endelig kan peges på mulighed for inspirationsbesøg i andre kommuner, eks. Odense, Hillerød og Køge



Spørgsmål og debat